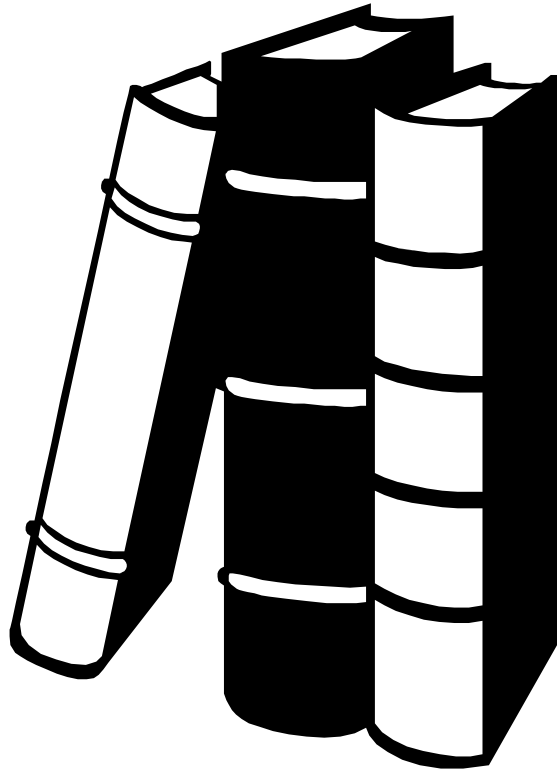


***CORE KNOWLEDGE®
ESCUELA SECUNDARIA CHÁRTER
DEL ÁREA DE VERONA***



**MANUAL CURRICULAR
SEXTO GRADO
2019-2020**

Verona Area Core Knowledge® Charter School

740 N Main Street
Verona, WI 53593

608-845-4130 (Office)
608-845-4961 (fax)

Rick Kisting – Director

Estimados padres/tutores y estudiantes:

La Escuela Secundaria Chárter del Área de Verona Core Knowledge® (por sus siglas en inglés CKCS) está orgullosa de ofrecer una opción para la escuela secundaria a los estudiantes en el Distrito Escolar del Área de Verona. Este manual curricular está diseñado para comunicar una información básica acerca de las materias básicas disponibles en CKCS y los cursos exploratorios.

El currículo de la escuela secundaria CKCS se basa en la secuencia Core Knowledge®. El currículo es excelente para preparar a su hijo(a) a ingresar en la escuela preparatoria y para sus empeños educativos futuros. Nuestra escuela secundaria provee una transición continua desde nuestro programa primario y una opción bien equilibrada para los estudiantes nuevos a CKCS. El personal positivo y comprensivo en CKCS proporciona instrucción de alta calidad en unos entornos escolares afectuosos.

Por favor revise los materiales y no dude en contactarnos con cualquier pregunta o inquietud.

Atentamente,

Rick Kisting

Sr. Rick Kisting
Director
608 845-4133

Nicole Boedeker

Sra. Nicole Boedeker
Coordinadora de Currículo
608 845-4126

CURSOS PARA LOS ESTUDIANTES **DEL SEXTO GRADO**

Materias Obligatorias

Literatura/Lenguaje

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Educación Física

Cursos Exploratorios:

- Arte
- Educación de la Familia y el Consumidor
- Introducción a los Idiomas del Mundo
- Computación y Tecnología

Música – Debe elegir uno de los siguientes cursos:

Banda

Orquesta

Coro

Música General

DESCRIPCIONES DE CURSOS PARA EL SEXTO GRADO

MATERIAS OBLIGATORIAS

Literatura/Lenguaje

El currículo de lenguaje de sexto grado en CKCS incluye las habilidades de escritura y gramática, desarrollo del vocabulario y lectura de literatura seleccionada. Actualmente los estudiantes emplean el Lenguaje Verbal Diario (*Daily Oral Language*), Taller de Vocabulario (*Vocabulary Workshop*) y literatura de una variedad de fuentes. Estudian poemas clásicas de poetas tal como Byron, Wordsworth, Longfellow, Angelou, Poe y Kipling. Las novelas estudiadas en el sexto grado incluyen *The Ghost of Blackhawk Island*, *Dragonwings* y *My Brother Sam is Dead*. Incluye el obra *Julius Caesar* de Shakespeare es parte del currículo Core Knowledge ® y se alinea al estudio de Grecia y Roma antigua. Otras partes del currículo son la mitología clásica, escritura expositora, ensayos de investigación y discurso público.

Matemáticas

Se evalúa a los estudiantes en las matemáticas y son asignados a un curso de acuerdo con su nivel de habilidad instruccional, recomendaciones de los maestros, guías de matemáticas de CKCS y resultados de las pruebas. Los estudiantes que demuestran habilidades avanzadas de matemáticas pueden ser colocados en clases de matemáticas aceleradas y se proporcionan cursos a su nivel de instrucción. Proporciona actividades remediales y de enriquecimiento en el salón de clase como sea apropiado. Los estudiantes estudian muchos temas matemáticos. Entre ellos son los números, el sentido de números, fracciones, decimales, proporciones, porcentajes, habilidades del cómputo y para resolver problemas, medidas, geometría, probabilidad y estadística y habilidades de pre-álgebra.

Ciencias

El currículo de sexto grado trata los temas de astronomía, tectónica de placas, clima, el cuerpo humano y los océanos. A los estudiantes se los enseñarán el contenido científico y habilidades del laboratorio por medio de los libros de textos, lecturas, demostraciones y experiencias prácticas. La secuencia de ciencias para los grados de la escuela secundaria se dirige al estudio intensivo y selectivo de los temas introducidas en la escuela primaria CKCS. Los componentes claves del currículo incluyen el método científico, la formulación de hipótesis, habilidades de investigación y la documentación de informes por escrito. Todos los estudiantes participan en la Feria de Ajpredices durante el segundo semestre. Los estudiantes

personalizan sus proyectos de la Feria de Aprendices para satisfacer sus necesidades e intereses individuales.

Estudios Sociales

La Historia del Mundo para los estudiantes de sexto grado comienza con un estudio de las civilizaciones estudiados en los grados anteriores como parte de la secuencia Core Knowledge®. Los temas incluyen el judaísmo, cristianismo, islam y las civilizaciones antiguos de Grecia y Roma. Se centra en el legado de las ideas duraderas de dichas civilizaciones e ideas acerca de la democracia y el gobierno. Después de estudiar dichas ideas, la historia del mundo trata los movimientos/etapas de Ilustración, Romanticismo Europeo, Industrialismo, Socialismo, Capitalismo y la Independencia de Latinoamérica.

Educación Física

El énfasis principal del programa de educación física en la escuela secundaria está en desarrollar cuerpos y mentes saludables. En todos los grados se centra el bienestar cardiovascular y el desarrollo de hábitos saludables para el resto de la vida. Los maestros constantemente se esfuerzan para mejorar el auto-estima de los estudiantes con refuerzos positivos.

Las actividades incluyen: la salud cardiovascular, evaluaciones del bienestar, deportes en equipo, baile, atletismo, deportes de raqueta, juegos que incluyan la cooperación, deportes individuales y aventuras.

CURSOS EXPLORATORIOS

Durante un periodo de nueve semanas, cada estudiante de sexto grado cursa arte, educación de la familia y el consumidor, exploración de idiomas extranjeros e informática/tecnología. A continuación se incluye un resumen breve de los cursos.

Arte

En el sexto grado la clase de arte se centra en el entendimiento del arte por medio de las experiencias prácticas. El curso está diseñado para proveer a los estudiantes la oportunidad de ser artista. Promueve creatividad y originalidad. Ofrece un balance entre la instrucción directa, con un énfasis en los elementos y principios del diseño, y la libertad para los estudiantes de elegir sus proyectos. Adicionalmente, se anima a los alumnos a comprender el arte de otras culturas y hacer conexiones con sus experiencias artísticas personales. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de sus obras y comenzarán aprendiendo el vocabulario para ayudarlos a reflejar sobre sus trabajos artísticos.

Educación de la Familia y el Consumidor

En el curso de **Educación de la Familia y el Consumidor**, los estudiantes de sexto grado exploran varias áreas relacionadas con la familia y el individuo. Entre estas áreas de encuentran: la costura, nutrición, lavandería, crecimiento y desarrollo humano, finanzas personales y prevención del acoso escolar. La meta del curso es promover las habilidades y actitudes adecuadas para la vida independiente mientras los alumnos llegan a ser adultos jóvenes.

Introducción a los Idiomas Extranjeros

En el sexto grado se les presentará a los estudiantes el español. La mayoría del trimestre se pasará aprendiendo el vocabulario básico del español, incluyendo los colores, números, términos del clima y del calendario. Los estudiantes aprenderán un poco acerca de la cultura española y serán capaces de entablar una conversación básica en español. Antes de ingresarse en el séptimo grado, los alumnos decidirán si quieren continuar con el estudio de idiomas en español o alemán.

Lectoescritura en español

Los estudiantes en el programa de Doble Inmersión toman la clase de Lectoescritura en español como parte de su camino bilingüe. El currículo de Lectoescritura en español se centra en la lectura, escritura, el hablar y escuchar en español utilizando los estándares de Lectoescritura en español. Los estudiantes leerán novelas, artículos, poemas, cuentos cortos y libros de no ficción en español mientras trabajan para mejorar las habilidades de escritura y comunicación verbal en español.

Información y Tecnología

En la clase de Información y Tecnología (Info Tech) los estudiantes trabajarán en un extenso de los siguientes temas: programación, diseños de web, conceptos básicos de la red, teclear, seguridad por el internet, investigaciones por el internet, el tratamiento de textos, organizadores gráficas, conocimiento visual y presentaciones de multimedia, videos dígitos, hojas electrónicas y correo.

CURSOS DE MÚSICA

Todos los estudiantes del sexto grado deben ser parte de uno de los programas de música. Dichos programas son: Banda, Orquesta, Coro o Música General. Los cambios a la elección del curso de música solo se pueden hacer durante

los primeros tres días del semestre y solamente con la recomendación de un consejero(a).

¿Por qué debe mi hijo(a) tomar un curso de música en la secundaria?

Hay muchas razones por las cuales deben estudiar la música en la secundaria. Muchas investigaciones han ligado la enseñanza musical a un rendimiento más alto en las matemáticas, lectura y en general los puntajes de conocimiento. La música es algo académico y el estudio de la música en conjunto combina estas actividades académicas con las habilidades de cómo trabajar en equipo, la perseverancia y el enfoque.

Los educadores de la música alrededor del mundo abogan por la inclusión de la música en la educación de todos los estudiantes, no porque esperen que todos los estudiantes se convertirán en músicos profesionales, sino porque creen que las habilidades adquiridas en el salón de clase de música son de beneficio para todos los estudiantes a pesar de la especialización que estudian al final.

El departamento de música de BRMS cree que estas habilidades académicas y sociales son una parte importante del aprendizaje, y ofrece una razón adicional para que estudien la música en la secundaria. A lo largo de los años hemos conocido a muchos estudiantes que cuentan con poca experiencia cantando o tocando un instrumento cuando entraron al sexto grado, pero a la vez se dieron cuenta de una pasión verdadera por la música una vez que se les dio la oportunidad. Esto no es algo que tomamos a la ligera. Independientemente de si se convierte en una carrera o no, creemos firmemente que los estudiantes deben aprovechar todas las oportunidades para aprender más acerca de una materia de la que ya son, o podrían convertirse, apasionados.

Banda

La banda del sexto grado es una introducción a los instrumentos de viento y de percusión. Enseñan y refuerzan las habilidades básicas del instrumento, la posición del instrumento, la postura del músico, el ritmo y leer música. Adicionalmente, se espera que mejoren las habilidades personales de responsabilidad, disciplina y cooperación. La banda de sexto grado se reúne diariamente y presenta conciertos varias veces durante el ciclo escolar para tocar música individualmente, en grupos pequeños y en grupo grande.

Orquesta

La orquesta del sexto grado es para músicos principiantes. La orquesta se reúne todos los días y se centra en establecer las habilidades básicas de tocar los

instrumentos de cuerda, tal como la postura del músico y posición del instrumento, tono, conocimiento general de la música y talento musical. Los estudiantes completan un libro de texto de los métodos de cuerda y empiezan a tocar juntos en el grupo grande. La orquesta presenta tres a cuatro conciertos durante el ciclo escolar. No se requiere ninguna experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

Coro

El coro del sexto grado presenta una introducción al cantar y presentar música en un entorno grupal. Los estudiantes aprenden cantar y emplear la postura correcta y la respiración apropiada y practican con unos ejercicios en producir tonos/sonido. Aprenden otros conceptos musicales (forma, estilo, cantar de vista, etc.) a lo largo de los ensayos diarios. Además de aprender los elementos musicales generales, los alumnos se centran en las habilidades de colaboración y disciplina personal. Participan en varios conciertos a lo largo del ciclo escolar. La clave para tener éxito en el coro en sexto grado es una actitud positiva hacia la música y una disponibilidad para intentar cosas nuevas.

Música General

Música General se ofrece a aquellos estudiantes quienes no desean cursar Banda, Orquesta o Coro. El curso brinda un conocimiento general de la música y continua la experiencia del salón de música de la escuela primaria. Los estudiantes ganarán una apreciación de una variedad de estilos musicales al escucharlos y producirlos.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La escuela secundaria ofrece programas que cumplen con las necesidades de cada estudiante. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la educación especial. Nuestro programa de educación especial sigue un modelo de provisión de servicios interdisciplinario, el cual incluye la planificación con el equipo de maestros de educación regular. Dicho modelo de servicios proporciona servicios diseñados especialmente para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física y emocional, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o intelectuales. Cada alumno identificado con necesidades de recibir educación especial tiene un Plan de Educación Individualizado (PEI) elaborado por un equipo PEI. Los estudiantes pueden recibir servicios individualmente, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases.

RECURSOS

Creemos firmemente en proveer recursos adicionales fuera del salón de clase y los materiales correspondientes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Las dos áreas de recursos clave son el laboratorio de computadoras y la biblioteca (*LMC* por sus siglas en inglés). Ambas áreas forman una parte funcional e integral de la instrucción en el salón de clase y se usan regularmente por los alumnos. Las dos áreas se manejan por un coordinador certificado.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Escolares

El programa de consejería de la escuela está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades de tomar de decisiones, habilidades de afrontamiento, de cooperación, de comunicación, de relaciones sociales, y habilidades exitosas de estudiar en la escuela y en los trabajos. Los consejeros tratan dichos temas en los salones de clase, grupos pequeños, reuniones individuales con los estudiantes y conferencias con padres/tutores.

Se ofrecen grupos de consejería a todos los estudiantes. A aquellos que expresen interés se les puede invitar a que se unan a un grupo relacionado con alguno de los temas a continuación:

- Asuntos familiares: Cómo vivir con padres/tutores y hermanos
- Manejo del estrés: Cómo relajarse y reducir el estrés
- Cambios familiares: Asuntos de separación, divorcio y nuevo matrimonio
- Personas preocupadas: Preocuparse por el uso de drogas o alcohol de un conocido(a)
- Pena/pérdida: Cómo manejar el fallecimiento de un miembro de la familia

Se les invita a los padres/tutores a contactar al consejero en cualquier momento en caso de que tenga preguntas o preocupaciones.

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social es promover el bienestar emocional, social, mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes, padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y programas comunitarios.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se les dificultan lograr éxito en la escuela. Realiza evaluaciones formales de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial, así como evaluaciones informales para determinar dificultades de aprendizaje y/o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen las consultas con los maestros o padres/tutores, sesiones de consulta/intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

Coordinador del Currículo

El propósito de la posición del Coordinador de Currículo es asegurar que los estudiantes reciban instrucción basada en sus necesidades y habilidades individuales. Algunas de las tareas asociadas con esta posición incluyen, pero no se limitan a:

- Recopilar y difundir información sobre estudiantes que demuestren necesidades programáticas asociadas con características de riesgo
- Recolectar y difundir información sobre estudiantes que demuestren necesidades programáticas asociadas con características dotadas y con talento
- Consultar a los equipos para desarrollar estrategias para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes
- Facilitar la implementación, desarrollo, revisión y articulación del currículo
- Proporcionar el desarrollo del personal en forma de talleres y
- Servir de conducto para la información relacionada con una práctica educativa sólida.

El coordinador del currículo también participa en el desarrollo y la evolución de objetivos a largo plazo que fomentan formas en que el personal puede trabajar juntos para promover el aprendizaje de los estudiantes.

Maestro de Recursos

Nuestro maestro de recursos de educación regular brinda apoyo adicional en las áreas de lectura y matemáticas. El maestro de recursos puede trabajar con los estudiantes en grupos pequeños durante el Tutorial o el Enriquecimiento. También se puede proporcionar apoyo adicional en el aula general.

Programas disponibles para que tienen inglés como segundo idioma

En la Escuela Secundaria Core Knowledge® damos la bienvenida a estudiantes de toda cultura y experiencia. Además de aprender el contenido académico de ciencias, matemáticas, estudios sociales, y lenguaje, los estudiantes que tienen inglés como segundo idioma deben llegar a dominar el idioma inglés (lenguaje oral, comprensión auditiva, lectura, y escritura) para cumplir/ satisfacer las necesidades de los alumnos y seguir las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Core Knowledge® ofrecemos los siguientes programas permitiéndoles a los estudiantes aprender el inglés y el contenido académico correspondiente al nivel de grado que cursan.

Desarrollo de Habilidades del Idioma Inglés

Un maestro certificado de inglés como segundo idioma (ESL) enseña el desarrollo de habilidades del idioma inglés como un curso programada diariamente. Esta clase complementa el mismo plan de estudios que la asignatura de lenguaje del nivel de grado, pero además enfatiza el aprendizaje de la estructura del idioma inglés así como formas variadas del lenguaje escrito, oral y del habla. Otros temas adicionales pueden incluir el desarrollo del vocabulario de contenido de asignaturas como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Inglés como Segundo Idioma/English as a Second Language (ESL)

Un maestro(a) certificado de inglés como segundo idioma (ESL) enseña la clase de inglés ESL programada diariamente. Los temas pueden incluir vocabulario de emergencia (supervivencia), conversación básica, al igual que pronunciación y desarrollo oral del idioma inglés. Se hace énfasis en desarrollar las destrezas de comunicación y practicar el inglés de uso cotidiano.

ESL y apoyo bilingüe en clase

Un maestro de ESL o bilingüe trabaja en colaboración con el maestro del aula en las clases de educación general. El maestro trabaja con estudiantes ELL dentro del aula, apoyando a individuos o grupos pequeños. Las clases del área de contenido pueden incluir el desarrollo del vocabulario de escritura, lectura, matemáticas, ciencias o estudios sociales.

Acomodaciones hechas por los Maestros de Nivel de Grado y Encore.

Los maestros de nivel de grado modifican la forma en que enseñan para hacer que el contenido sea más comprensible. Usan elementos visuales, objetos reales (objetos de la vida real utilizados en el aula), ritmo (más lento, explican vocabulario difícil), proporcionan más ayuda individual, repiten instrucciones,

utilizan representaciones visuales, publican objetivos de contenido y lenguaje, etc. Estas adaptaciones están diseñadas para asegurarse de que los estudiantes ELL reciban el mismo contenido que los hablantes nativos.